



Istituto Comprensivo Statale  
"Sperone-Pertini"  
PALERMO



### Voti descrittivi classi prime

VOTI	DESCRITTORI I QUADRIMESTRE	DESCRITTORI II QUADRIMESTRE
10	<p>Ottimo livello di competenze nelle diverse discipline. Organizza la comunicazione in modo organico. E' accurato/a e preciso/a nello svolgimento degli elaborati. E' autonomo nell'esecuzione del lavoro.. Ha tempi di esecuzione sempre puntuali.</p> <p>Ha cura del proprio materiale. Dimostra un continuo interesse e si applica con impegno</p>	<p>Raggiunto/confermato ottimo livello di impegno, attenzione, partecipazione e preparazione.. Ottimo il livello di conoscenze, abilità, competenze raggiunte.</p> <p>Ottimo grado di organizzazione del proprio lavoro e di autonomia.</p> <p>Possiede con sicurezza la strumentalità di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferisce i vissuti in modo chiaro</li> <li>• Legge semplici testi, individua dati di orientamento e relazioni logiche</li> <li>• Riordina logicamente e cronologicamente un testo a partire da sequenze scomposte</li> <li>• Comprende ed utilizza semplici regole ortografiche e morfologiche</li> <li>• Sa orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi personali ed altrui con terminologia specifica</li> <li>• Scrive, scompone, compone i numeri entro il 20</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esegue semplici calcoli</li> </ul>
<p><b>9</b></p>	<p>Livello di competenza più che buono in quasi tutte le discipline-organizza la comunicazione in modo abbastanza organico. E' accurato/a e preciso/a nello svolgimento degli elaborati. E' autonomo nell'esecuzione del lavoro. Ha tempi di esecuzione quasi sempre puntuali. Ha cura del proprio materiale. Dimostra interesse per le attività e si applica con impegno.</p>	<p>Ha migliorato il grado di conoscenze, abilità, competenze raggiungendo un livello più che buono</p> <p>Ha migliorato il grado di organizzazione del proprio lavoro e di autonomia.</p> <p>Ha continuato ad essere abbastanza accurato nell'esecuzione dei propri elaborati.</p> <p>Ha acquisito la strumentalità di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferisce i vissuti in modo chiaro</li> <li>• Legge semplici testi, individua dati di orientamento e relazioni logiche</li> <li>• Riordina logicamente e cronologicamente un testo a partire da sequenze scomposte</li> <li>• Comprende ed utilizza semplici regole ortografiche e morfologiche</li> <li>• Sa orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi personali ed altrui con terminologia specifica</li> <li>• Scrive, scompone, compone i numeri entro il 20</li> <li>• Esegue semplici calcoli</li> </ul>
<p><b>8</b></p>	<p>Buono il livello di competenze in quasi tutte le discipline. Sta ancora consolidando le proprie abilità. Riesce ad organizzare la comunicazione in modo semplice ma chiaro. E' accurato/a e preciso/a nello svolgimento degli elaborati e abbastanza autonomo nell'esecuzione del lavoro. Sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in maniera adeguata. Dimostra interesse per le attività ma non sempre si applica con impegno.</p>	<p>Dimostra più sicurezza nell'utilizzare i linguaggi, gli strumenti e le tecniche operative delle diverse discipline raggiungendo un buon livello di competenze. Ha migliorato l'organizzazione del proprio lavoro e di autonomia.</p> <p>Buona l'esecuzione dei propri elaborati.</p> <p>Deve potenziare alcune strumentalità di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferisce i vissuti in modo non sempre chiaro</li> <li>• Legge semplici testi, ma non sempre individua dati di orientamento e relazioni logiche</li> <li>• Riordina logicamente e cronologicamente un testo a partire da sequenze scomposte</li> <li>• Comprende ed utilizza semplici regole ortografiche e morfologiche</li> <li>• Sa orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi personali ed altrui</li> <li>• Scrive, scompone, compone i numeri entro il 20</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esegue semplici calcoli</li> </ul>
7	<p>Discreto il livello di competenze in quasi tutte le discipline. Non ha pienamente consolidato le proprie abilità. Riesce ad organizzare la comunicazione in modo semplice ma chiaro. Non è preciso/a nello svolgimento degli elaborati e ancora non pienamente autonomo nell'esecuzione del lavoro. Non sempre sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in maniera adeguata.. Dimostra un discreto interesse per le attività ma l'impegno non è costante.</p>	<p>Non ancora pienamente sicuro nell'utilizzare i linguaggi, gli strumenti e le tecniche operative delle diverse discipline. Ha raggiunto un discreto livello di competenze. Non ha del tutto migliorato l'organizzazione del proprio lavoro e l'autonomia. Discreta l'esecuzione dei propri elaborati. Deve ancora acquisire alcune strumentalità di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferisce i vissuti in modo non sempre chiaro</li> <li>• Legge semplici testi, ma mostra alcune incertezze nell'individuare dati di orientamento e relazioni logiche</li> <li>• Non sempre riesce a riordinare logicamente e cronologicamente un testo a partire da sequenze scomposte</li> <li>• Comprende ed utilizza semplici regole ortografiche e morfologiche</li> <li>• Sa orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi personali ed altrui</li> <li>• Scrive, scompone, compone i numeri entro il 20</li> <li>• Esegue con alcune incertezze semplici calcoli</li> </ul>
6	<p>Sufficiente il livello di competenze in quasi tutte le discipline. Deve consolidare le proprie abilità. Incontra incertezze nell'organizzare la comunicazione in modo coerente. E' poco autonomo nell'esecuzione del lavoro, richiede l'intervento sistematico dell'insegnante per superare le difficoltà. Non sempre è puntuale nell'esecuzione dei compiti. Sufficiente la cura del proprio materiale. Si concentra con difficoltà su un compito, l'attenzione deve essere sollecitata. Sufficiente il suo interesse per le attività , si applica in modo approssimativo.</p>	<p>Permangono difficoltà nell'utilizzare i linguaggi, gli strumenti e le tecniche operative delle diverse discipline. Ha raggiunto un sufficiente livello di competenze e di autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro e nel portarlo a termine. Sufficiente l'esecuzione dei propri elaborati. Deve ancora acquisire buona parte della strumentalità di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sempre sa riferire i vissuti in modo chiaro</li> <li>• Legge semplici testi, e mostra incertezze nell'individuare dati di orientamento e relazioni logiche</li> <li>• Non sempre riesce a riordinare logicamente e cronologicamente un testo a partire da sequenze scomposte</li> <li>• Comprende ed utilizza semplici regole ortografiche e morfologiche</li> <li>• Sa orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi personali</li> <li>• Scrive, scompone, compone i numeri entro il 20 anche se con difficoltà</li> </ul>

<p><b>5</b></p>	<p>Quasi sufficiente il livello di competenze in quasi tutte le discipline. Deve consolidare le proprie abilità. Incontra molte difficoltà nell'organizzare la comunicazione in modo coerente. Non è autonomo nell'esecuzione del lavoro e richiede l'intervento sistematico dell'insegnante per superare le difficoltà. Non è puntuale nell'esecuzione dei compiti. Sufficiente la cura del proprio materiale. Si concentra con difficoltà su un compito, e l'attenzione è molto labile. Discontinuo il suo interesse per le attività e si applica in modo superficiale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sempre esegue semplici calcoli</li> </ul> <p>Notevoli difficoltà nell'utilizzare i linguaggi, gli strumenti e le tecniche operative delle diverse discipline. Ha raggiunto un quasi sufficiente livello di competenze. Sufficiente autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro e nel portarlo a termine. Mediocre l'esecuzione dei propri elaborati. Deve ancora acquisire buona parte della strumentalità di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sempre sa riferire i vissuti in modo chiaro</li> <li>• Legge in modo stentato o scorretto o inespressivo, comprende parzialmente ciò che legge</li> <li>• Non sempre riesce a riordinare logicamente e cronologicamente un testo a partire da sequenze scomposte</li> <li>• Comprende ed utilizza semplici regole ortografiche e morfologiche</li> <li>• Sa orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi personali solo con la guida dell'insegnante</li> <li>• Con difficoltà scrive, scompone, compone i numeri entro il 20 , utilizzando materiale strutturato</li> <li>• Mostra notevoli incertezze nell'eseguire semplici calcoli</li> </ul>
<p><b>4</b></p>	<p>livello di competenze non adeguato in quasi tutte le discipline. Non ha consolidato le proprie abilità. Incontra notevoli difficoltà nell'organizzare la comunicazione in modo coerente. Non sa organizzare il proprio lavoro e lo porta a termine solo con la guida dell'insegnante, . ha tempi di esecuzione dei compiti assegnati molto prolungati. Non ha sufficiente cura del proprio materiale. Si concentra con notevoli difficoltà su un compito, e l'attenzione è molto labile. Scarso il suo interesse per le attività e si applica in modo discontinuo.</p>	<p>Conoscenze frammentarie, incomplete, superficiali, scorrette. Ha evidenziato difficoltà nell'utilizzare in modo più ampio i linguaggi, gli strumenti e le tecniche operative delle diverse discipline. Ha dimostrato scarsa attenzione nell'organizzazione del proprio lavoro e richiedendo spesso il supporto dell'insegnante. Non ha acquisito la strumentalità di base.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge in modo stentato, scorretto ed inespressivo, non comprende ciò che legge..</li> <li>• Non sa produrre autonomamente semplici testi, anche con l'ausilio di tracce o immagini</li> <li>• Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di materiale strutturato</li> <li>• Non sa orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi personali</li> <li>• Con difficoltà scrive, scompone, compone i numeri entro il 10 , utilizzando materiale strutturato</li> <li>• Non sa eseguire semplici calcoli</li> </ul>

